

# Direitos da Criança e Meio Ambiente

## Relatório do Relator Especial das Nações Unidas



**O QUE É A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS**

A Organização das Nações Unidas, ONU, é composta por 193 países de todo o mundo. Seu papel é apoiar esses países a manter suas promessas de direitos humanos.



**QUEM É O RELATOR ESPECIAL?**

Relatores Especiais, REs, são especialistas que aconselham governos e outros setores sobre os direitos humanos. O RE de Direitos Humanos e Meio Ambiente é John H Knox.



**O QUE SÃO OS DIREITOS DA CRIANÇA?**

Os direitos da criança são as promessas que os governos do mundo fizeram às crianças. As crianças têm um conjunto especial de direitos na Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança, UNCRC.



**PORQUE O RE ESTÁ ESCRIVENDO SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA E O MEIO AMBIENTE?**

As crianças correm mais riscos do que os adultos frente aos problemas ambientais, mas seus pontos de vista e interesses geralmente são deixados de fora das decisões.



**PARA QUEM É ESTE RELATÓRIO?**

O RE considerou importante fornecer às pessoas conselhos sobre este assunto.

Ele quer que seja usado por governos, filhos e filhas, pais e mães, empresas e outros.

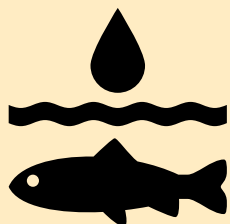
# QUAIS OS EFEITOS DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS NAS CRIANÇAS?

AQUI ESTÃO ALGUNS EXEMPLOS:



## POLUIÇÃO DO AR

As crianças respiram mais rapidamente, são mais propensas a ter infecções e têm mais dificuldade em se recuperar.



## POLUIÇÃO DA ÁGUA

Pelo menos 1 em cada 4 pessoas em todo o mundo bebe água pouco segura ou contaminada.

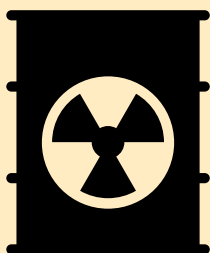
Isso pode causar cegueira e outras doenças.



## MUDANÇA CLIMÁTICA

Quando ocorrem inundações mais intensas, as crianças podem ter que sair de suas casas.

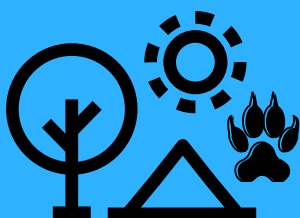
Elas podem ser separadas de suas famílias, o que as coloca em perigo.



## QUÍMICOS E RESÍDUOS

Em alguns países, as crianças reciclam telefones celulares antigos sem o equipamento de segurança adequado.

Isso pode expô-las a produtos químicos nocivos.



## ECOSSISTEMAS DESEQUILIBRADOS

O meio ambiente natural expõe as crianças a coisas diferentes.

As crianças precisam ser expostas a muitos germes diferentes para serem saudáveis (por exemplo, para evitar alergias).

# QUAIS DIREITOS DA CRIANÇA ESTÃO SENDO AFETADOS?

## AQUI ESTÃO OS PRINCIPAIS:



### DIREITO À VIDA E AO DESENVOLVIMENTO

Toda criança tem o direito à vida e ao desenvolvimento – Artigo 6 UNCRC.

1,5 milhão de mortes de crianças menores de 5 anos podem ser interrompidas pela redução de riscos ambientais.



### DIREITO À SAÚDE

Toda criança tem direito a serviços de saúde de boa qualidade e um ambiente limpo – Artigo 24, UNCRC.

Não poder lavar as mãos com água limpa pode aumentar as chances de contrair doenças e infecções.



### DIREITO A UM NÍVEL DE VIDA ADEQUADO.

Todas as crianças têm direito a um padrão de vida decente, o que inclui comida, moradia e água – Artigo 27, UNCRC.

Quando não há comida e água potável suficientes, as crianças podem ficar com fome e doentes.



### DIREITO DE BRINCAR E DA RECREAÇÃO

Todas as crianças têm o direito de relaxar, brincar e participar de uma ampla gama de atividades – Artigo 31, UNCRC.

Muitas crianças estão em perigo quando brincam, por causa da água poluída e dos lixões a céu aberto.

# O QUE OS GOVERNOS SÃO OBRIGADOS A FAZER



## EDUCAÇÃO

As crianças devem poder aprender com a natureza, participando de projetos que tratem dos problemas que afetam o meio ambiente local e global.

As crianças devem aprender a respeitar o meio ambiente natural – Artigo 29, UNCRC.



## INFORMAÇÃO

As informações sobre o meio ambiente devem ficar disponíveis às crianças de modo que elas possam entender.

As crianças têm o direito de buscar e receber informações – Artigo 13, UNCRC.



## RESPEITO PELAS OPINIÕES DAS CRIANÇAS

Os governos devem conversar com as crianças e levar em consideração suas experiências e ideias ao tomar decisões sobre o meio ambiente.

Os governos devem buscar a opinião das crianças sobre assuntos que as afetam e levá-las a sério – Artigo 12, UNCRC.



## RECLAMAÇÕES E SOLUÇÕES

As reclamações devem ser consideradas rapidamente e de forma justa e as crianças devem receber uma resposta e uma solução (por exemplo, uma ordem para impedir alguém que esteja causando danos ambientais).

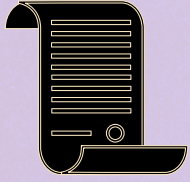


## TRATAR TODAS AS CRIANÇAS IGUALMENTE

Os governos devem garantir que as crianças desfrutem de seus direitos igualmente. Algumas crianças enfrentam desafios extras (por exemplo, meninas com falta de água limpa e algumas crianças com deficiência em tempos de desastres naturais).

Os direitos das crianças se aplicam a todas as crianças, independentemente de sexo, raça, religião ou habilidade – Artigo 2, UNCRC.

# O QUE MAIS GOVERNOS E OUTROS DEVEM FAZER?



## FAZER LEIS

O bem-estar das crianças deve ser uma das considerações mais importantes quando os governos criam leis que possam afetar o meio ambiente.

As agências de proteção ambiental devem garantir que todos obedecem às regras que protegem as crianças.



## TRABALHAR EM UNIÃO

Os governos devem trabalhar uns com os outros para garantir que os direitos das crianças sejam protegidos em todo o mundo.

Às vezes, o lixo tóxico de um país é despejado em outro país e, como resultado, as crianças são prejudicadas.



## VERIFICAR IMPACTO AMBIENTAL

Os governos devem levar em consideração pesquisas que mostrem como o meio ambiente está afetando as crianças. Eles também devem pedir às crianças suas opiniões sobre seus planos de governo.



## AGIR COM RESPONSABILIDADE

As empresas devem verificar o impacto de suas atividades. Elas devem seguir os conselhos da ONU para empresas sobre a proteção dos direitos das crianças.

Quando as empresas retiram o carvão da terra ou usam a água dos rios, isso pode afetar a vida das crianças locais.



## PENSAR SOBRE O FUTURO

As decisões sobre questões ambientais devem considerar os direitos das crianças que ainda chegarão ao planeta.

Alguns países têm leis que dizem que o governo e outros devem proteger o meio ambiente para crianças futuras.

## O QUE AS CRIANÇAS PODEM FAZER?

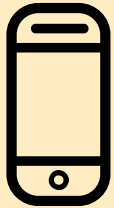
## AQUI ESTÃO ALGUMAS SUGESTÕES DE JOVENS



### INFORME-SE

#### Você pode...

Obter livros sobre o meio ambiente, pesquisar na internet.



### DIVULGUE

#### Você pode...

Falar sobre isso na sua escola, compartilhar nas mídias sociais.



### LIDERE

#### Você pode...

Reduzir, reutilizar, reciclar; caminhar ou andar de bicicleta em vez de usar um carro.



### PARTICIPE

#### Você pode...

Juntar-se a um grupo ambiental em sua escola ou comunidade ou levantar questões nos conselhos de juventude da sua cidade.

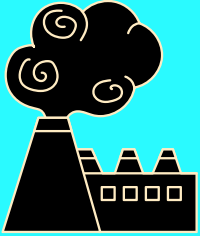


### FAÇA UMA RECLAMAÇÃO

#### Você pode...

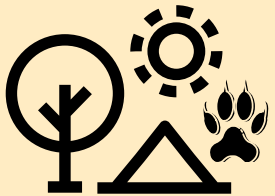
Entrar em contato com a autoridade local ou falar com um adulto responsável sobre tomar ação legal.

# EXPLICAÇÃO DE ALGUMAS PALAVRAS



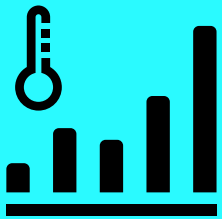
## POLUIÇÃO

Quando algo prejudicial é trazido para o meio ambiente.



## ECOSSISTEMA

Inclui todos os seres vivos, como plantas e animais, e substâncias, como o ar e a água, em uma determinada área. Todos dependem um do outro.



## MUDANÇA CLIMÁTICA

Os seres humanos aqueceram o clima queimando combustíveis fósseis, o que emitiu muitos gases que retêm calor.



## DIREITOS HUMANOS

Esses são os direitos que todos os seres humanos têm para garantirmos que todos e todas sejamos tratados de forma igual e com respeito. A ONU ajudou os países a fazer muitos acordos de direitos humanos.



## UNCRC

A UNCRC – Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança – é uma lista de direitos que todas as crianças têm. Essas são fortes promessas feitas pelos governos para garantir que as crianças tenham qualidade de vida.



Esta versão para crianças do relatório do Relator Especial foi criada por Andy, Catriona, Ellen, Fiona, Gabriel, Hannah, Katie, Megan, Noyal, Orlaith, Pearce, Pearse, Roma e Shivani (alunos da Rathmore Grammar School, em Belfast, no Reino Unido).

A equipe trabalhou com a professora Laura Lundy, a Dra. Michelle Templeton e Jen Banks, do Centro de Direitos da Criança da Queen's University em Belfast, e a designer gráfica Georgia (Bello Designs).

John H Knox, Relator Especial de Direitos Humanos e Meio Ambiente, e sua equipe, e Jonas Schubert, de Terres des Hommes os aconselharam.

Agradecemos pelo apoio do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA).



**Terre des Hommes**  
International Federation



Este relatório é adaptado do relatório do Relator Especial sobre os Direitos da Criança e o Meio Ambiente (A/HRC/37/58).

Para mais informações, visite [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)